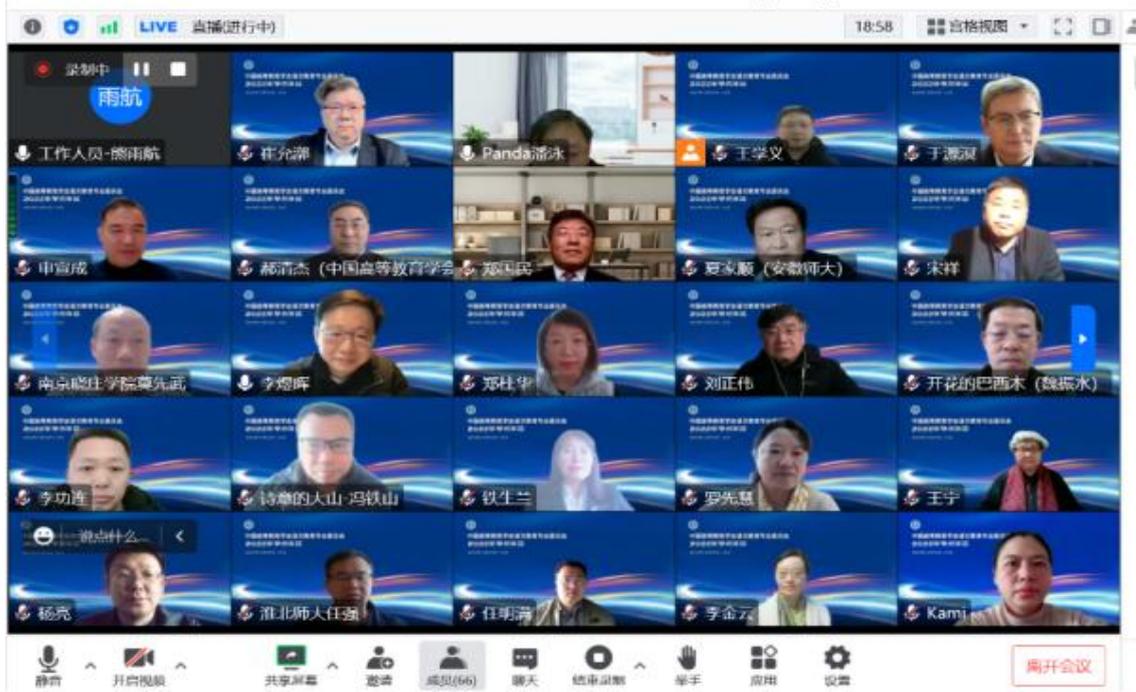


夏家顺近日参加中国高等教育学会语文教育专业委员会 学术年会并做专题报告

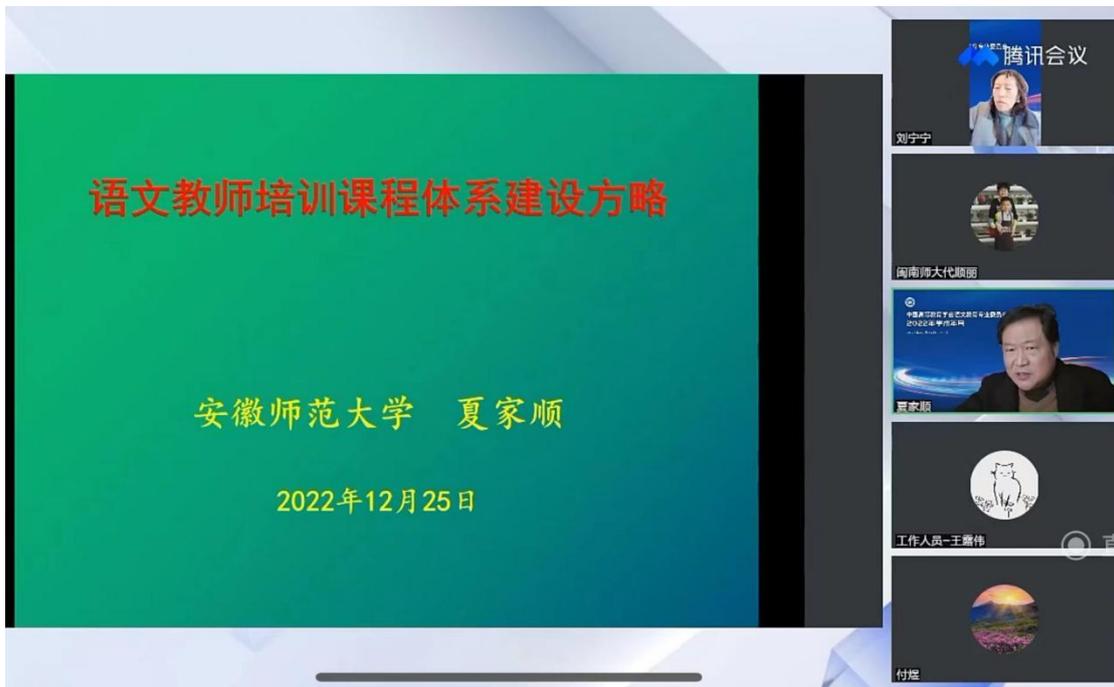
中国高等教育学会语文教育专业委员会 2022 年学术年会于 12 月 24、25 日隆重举行。受疫情影响，本次会议采取了线上会议与网络直播相结合的形式，有近两万人在线参会。会议以“面向未来的语文教育研究：方向与路径”为主题，邀请多位国内知名专家学者围绕核心议题做主旨报告。高中语文课标修订组组长、国家教材建设重点研究基地（语文）负责人王宁教授主讲《在语文教学中沟通古今——再谈传统文化进课堂》；华东师范大学课程与教学研究所所长、中国教育学会课程学术委员会副理事长崔允漷教授主讲《语文教育改什么：三个小故事》；全国教书育人楷模、清华大学附属小学党总支书记兼校长窦桂梅老师主讲《创新视域下的跨学科阅读》。大会还就语文课程与教材、阅读教学、写作教学、语文教师培养、语文教育评价与研究方法等语文教育问题进行专题研讨，大家分享语文教育研究的新成果、新方法、新经验。

安徽师范大学文学院夏家顺老师应邀作为学术论坛嘉宾。会上，夏老师作了题为《语文教师培训课程体系建设方略》的专题报告。夏老师首先阐述了当下语文教师培训课程体系建设的背景，列举了当下语文教师培训的诸多问题；然后指出了语文教师培训课程体系建设的基本方向和高阶方向，提出语文教师培训课程体系建设的内框架和外框架的构思；最后阐述语文教师培训课程体系建设的七项基本策略：（一）理论课程与实践课程的统一；（二）基础课程与发展课程的统一；（三）情思课程与技艺课程的统一；（四）个性课程与共性课程的统一；（五）隐性课程与显性课程的统一；（六）线下课程与线上课程的统一；（七）短期课程与长远课程的统一。

夏家顺老师曾成功地申报立项了多个“国培计划”项目，并担任教师培训首席专家和授课教师，具有较丰富的教师培训经验。他作为中国高等教育学会语文教育专业委员会理事，多次参加学会的各项研讨活动。此次就教师培训的专题报告源自于教师培训的现实需求，他结合自己的培训经验，所提出的课程体系建设方向、框架和策略，获得参会专家和教师的赞成。（文学院刘月航）



”



今日要点

- 一 建设背景
- 二 建设方向
- 三 建设框架
- 四 建设策略
- 五 总结



截图(Alt + A)

文以事道 學以化人

腾讯会议

刘宁宁



闽南师大代丽丽

豆家顺



工作人员-王嘉伟



工作人员-王嘉伟

