

学语文

(双月刊)

2022年第6期
(总第237期)

刊名题签:赵朴初

主 编:张 勇

副 主 编:崔达送

尹 达

编辑部主任:张应中

编 辑:芮 瑞

夏家顺

编 务:陈点春

封面设计:王 健

主 管:安徽师范大学

主 办:安徽师范大学文学院

出 版:《学语文》编辑部

邮 编:241000

电 话:0553-3869402

地 址:芜湖市北京东路1号

网 址:<https://wxy.ahnu.edu.cn/xyw/zzgk/zzjj.htm>

ISSN 1003-8124

CN 34-1036/H

发行范围:国内外公开发刊

订 阅:全国各地邮局(所)

邮发代号:26—27

定 价:15.00元

印 刷:安徽芜湖新华印务有限

责任公司

2022年11月20日出版

目 次

专论平台

整本书阅读

- 3 乡土中国的社会变迁 陈文忠
8 《红楼梦》整本书阅读教学中丫鬟形象的解读 刘 铁

“双减”专题

- 11 精准设问:“双减”背景下精准教学的原点 周国圣
14 “双减”背景下初中语文作业优化策略 刘佩杰

任务群教学

- 18 大单元教学视域下的“当代文化参与”学习任务群校本化实施策略 朱唐林,等
——以统编高中语文教材必修上册“家乡文化生活”为例
23 高中语文统编版教材写作专题二次开发的实践探索 张晓勋

备课网页

教学设计

- 28 新闻特写核心写作规则的学习 黄昌龙
——《别了,“不列颠尼亚”》教学设计
33 “礼”与“法”在乡土社会治理中的较量与嬗变 田新柱
——磁性语文《乡土中国》整本书阅读项目式教学设计

教法新探

- 37 基于高中语文学科核心素养的微课设计与应用 张倩倩 谢 涛
40 论借景抒怀散文的六个教学环节 王 飞
——以朱自清的《荷塘月色》为例

教学漫谈

- 43 高中语文实用性阅读与交流教学情境建构的路径 阚 云
46 由“境”“我”关系探索高中语文情境式教学 羊彦姣

考试园地

- 49 试论联想在作文审题中的运用 王贤伍
52 新高考文学类情境化主观题特征分析及解题路径 王 志
55 多维解读悟宏旨,细斟叙述得真意 杨通讴
——2022年高考甲卷作文题解析
58 近三年新高考古代诗歌阅读题命题特点与备考策略 刘天晴
62 高考语文试题中引号用法辨析 贺树军

读写频道

诗学教育

- 65 “思不群”与“作诗苦” 孙玲玲 康宏东
——《梦游天姥吟留别》《登高》整合教学设计
70 初中古诗文读写融合教学策略探究 张 莉 黄春荣

文学信箱

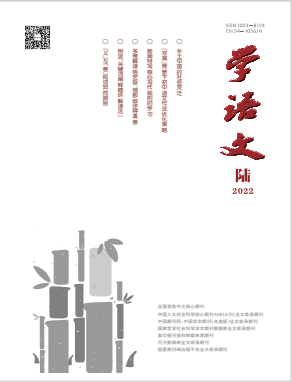
- 74 例谈“关键词阐释循环解读法” 廖聪文
78 借鉴数学思维进行语文解读 冯宗辉

作文教学

- 81 浅议心流理论对高中作文教学的启示 张 飞
84 高中语文“碎片化”写作教学刍议 刘 静

语言文化

- 87 “义”与“意”构词异同辨别 沈玉保
91 语用问题商榷两则 夏松平
94 《芣苢》中“采采”释义 贺 蓓



《学语文》杂志
编委会

- 主 任:李 平
委 员:陈 超 陈 军
陈文忠 邓 彤
董 亚 董旭午
郭惠宇 桂千万
何登保 何更生
凌士彬 刘绪伏
牛和荣 任 强
王屹宇 吴 忌
吴菊文 项念东
肖家芸 辛卫华
许纪友 张 勇
张祥云 张悦群
赵克明 赵文汉
郑可根